



5.10.4 OCHRANA ČLOVĚKA ZA BĚŽNÝCH RIZIK A MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

5.10.4.1 Charakteristika, hlavní východiska a cíle OČBRMU ve výuce

Základem osvojování dovedností a způsobů jednání je praktický nácvik a provádění ukázek, které jsou součástí výuky v každém ročníku. Pro efektivitu vzdělávání a výchovy jsou doporučovány metody prožitkové pedagogiky (praktický nácvik, skupinový trénink, simulační hry). Rozsah vědomostí i nácviku dovedností je pak třeba volit vždy přiměřeně vzhledem k věku a schopnostem žáků.

Témata OČBRMU pravidelně integrujeme do co neširšího spektra předmětů (viz následující přehledové tabulky) a jsou nedílnou součástí života ve škole. Promítají se do systému všeobecné informovanosti žáků o pravidlech bezpečnosti ve škole, ve školní družině, na školních akcích i při trávení času mimo školu. Výuku témat OČBRMU tvoří teoretické informace, stejně jako praktické instruktáže s využitím zážitkových metod. Dle aktuální potřeby, okolností a inspirace dále témata OČBRMU menší měrou včleňujeme do hodin výtvarné výchovy (využití tematiky jako výtvarného námětu), výuky českého jazyka a literatury, cizích jazyků, občanské výchovy a dalších předmětů. Především vedeme žáky, aby si uvědomovali hodnotu zdraví a života a aby ve veškerých svých činnostech ochraňovali nejen vlastní bezpečnost, ale i druhých ve svém okolí. Naší prioritou je připravit v tomto ohledu žáky na praktický život a zvládání postupů, jak úspěšně překonávat a řešit běžné i mimořádné události, s nimiž se v životě mohou setkávat.

Nejvýraznější prostor pro otázky OČBRMU se však naskytá ve vyučovacích předmětech Výchova ke zdraví, Prvouka, Přírodověda, Přírodopis. Funkční školní systém preventivních programů, vypracovaných metodičkou primární prevence, zčásti rovněž otevírá problematiku OČBRMU.

Tématům OČBRMU se dále věnujeme v třídnických hodinách, besedách, akcích, projektech i v každodenním „všedním“ životě školy. **Obsah OČBRMU lze vyučovat také prostřednictvím samostatného projektového dne a projekce metodických DVD.** Žáci se tak komplexně seznámí s problematikou OČBRMU.

Cíle OČBRMU v jednotlivých ročnících:

Uvedené cíle jsou pouze orientační, témata OČBRMU se prolínají celou povinnou školní docházkou a mohou být do výuky začleňována nejen podle plánů, ale i dle aktuálních potřeb.

<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjet u žáků význam prevence rizik, opatrnosti a preventivního chování i důležitost obstat samostatně v obtížné situaci
<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjet u žáků znalost nebezpečí a schopnost odhadnout riziko a vyhnout se mu; posilovat odpovědnost žáků za vlastní zdraví a bezpečnost
<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjet u žáků schopnost rozpoznat varování před nebezpečím, rozeznat označení uzávěrů – zejména plynu, vody, elektřiny ,umět určit (popsat) svou pozici v neznámém prostředí a zhodnotit možné následky svého jednání, zhodnotit důsledky bezdůvodného volání na tísňové linky,
<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjet u žáků schopnost bezpečně se orientovat a pohybovat ve známém prostředí (blízkém okolí školy a bydliště) i v méně známém prostředí (jiné části



obce, města, příroda) za použití plánů měst a map
<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjet u žáků dovednost poskytnout pomoc při běžných úrazech či onemocněních, včetně základního ošetření, i ovládat život zachraňující úkony (resuscitace)
<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjet u žáků schopnost adekvátně se chovat v případě vzniku mimořádné události a nařízené evakuace
<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjet u žáků znalosti a dovednosti potřebné pro prevenci požárů a pro adekvátní reagování v případě požáru
<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjet u žáků schopnost rozpoznávat příčiny a projevy rizikového chování a rizikových činností, včetně jejich možných dopadů na duševní a fyzické zdraví, a aplikovat v praxi zásady bezpečného chování při antropogenních mimořádných událostech na všech místech, kde se pohybuje
<ul style="list-style-type: none">• Rozvíjí u žáků schopnost aplikovat v praxi zásady bezpečného chování při mimořádných událostech způsobených přírodními vlivy na všech místech, kde se pohybuje a znát prevenci v péči o zdraví a umět poskytnout adekvátní pomoc v případě úrazu či násilí



5.10.4.2 Očekávané výstupy OČBRMU

1. ročník

Výstupy z RVP a metodických materiálů pro celý ročník:

Žák:

- chápe konkrétní nebezpečí spojená s riziky běžného života (doprava, chemické látky v domácnosti, elektrický proud, sport a zájmová činnost), s ohněm, s mimořádnou událostí
- přivolá pomoc (některým z osvojených způsobů)
- v případě potřeby použije linku tísňového volání; ovládá základní způsoby komunikace s operátory (přiměřeně k věku)
- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech
- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě

Učivo:

- **Sebeochrana, pomoc a prevence rizik** (důležitá telefonní čísla tísňového volání a blízkých osob, adresa bydliště; kdy a jak přivolat pomoc, koho požádat o pomoc, jak se chránit a jak předcházet úrazům, otravám a jiným ohrožením - vazba na řešení běžné rizikové situace v různém ročním období, prostředí a při různých činnostech, včetně železniční a silniční dopravy; doma – neznámý člověk (telefon, zvonek u dveří internet), zbraně, alkohol, vhodné i nevhodné dotyky – jejich hranice, nevhodné trestání), komunikace a pomoc rodičů, učitelů; bezpečný odchod z domova – klíče, výtah; venku – volba správné cesty do školy, nebezpečná místa v okolí domu a školy, chování při setkání s cizím člověkem, jak se chovat, když zabloudím v cizím prostředí nebo městě; správné vedení – vysvětlení pojmů a významu – kamarád, blízká osoba, cizí osoba, trápení, smutek, pomoc, příklady ze života; záchranáři, uniformy, činnosti; co se se mnou může stát, když se bojím nebo si nevím rady, jak to mohu zvládnout a co mám dělat)
- **Požáry** (oheň – požár; prevence vzniku požáru doma, příčiny vzniku požáru doma; největší rizika požáru; ochrana při požáru a přivolání pomoci; pravidlo – zastav se – lehni si – kutálej se)



2. ročník

Výstupy z RVP a metodických materiálů pro celý ročník:

Žák:

- odhadne riziko/nebezpečnou situaci
- dodržuje zásady bezpečného chování v běžných životních situacích tak, aby nedocházelo k ohrožení jeho fyzického i duševního zdraví a zdraví jiných
- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech
- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek

Učivo v RVP:

- **Opakování učiva z předchozího ročníku** (diskuze, poznatky, zkušenosti)
- **První pomoc** (zajištění pomoci při různých rizikových situacích voláním na tísňovou linku nebo oslovením dospělé osoby, nácvik komunikace; základní pravidla poskytování pomoci při drobných poraněních a běžných onemocněních)
- **Péče o zdraví a prevence rizik** (opakování učiva 1. ročníku + rozšíření o nové poznatky, zkušenosti, příběhy a otestování správné reakce dětí - rozpoznání rizik i schopnosti pomoci; základní pravidla poskytování pomoci při drobných poraněních a běžných onemocněních v souvislosti s osvojováním učiva v oblasti rizik úrazovosti a onemocnění; bezpečné chování v různých životních situacích, v různém prostředí a při různých činnostech)
- **Požáry a jejich rizika** (základní označování nebezpečných látek; základní bezpečnostní a výstražné tabulky, zejména nebezpečí úrazu elektrickým proudem, požáru, výbuchu, ozáření, poleptání, příčiny a prevence vzniku požáru mimo domov; správné chování při požáru; přivolání pomoci, ohlášení požáru)
- **Osobní bezpečí a podpora a ochrana duševního a fyzického zdraví** (správné vedení – vysvětlení významu pojmů: lhostejnost, přátelství, rozdíly, žalování, pomoc, strach, zbabělost apod.; příklady ze života; jak se umět vypořádat se strachem, který doprovází nebezpečnou situaci)



3. ročník

Výstupy z RVP a metodických materiálů pro celý ročník:

Žák:

- na konkrétních příkladech rozpozná mimořádnou událost
- jedná racionálně podle osvojeného schématu v případě, kdy se ztratí a zná čísla na tísňovou linku, domů, do školy
- rozpozná rozdíl mezi signály (varovný signál, požární poplach, zkouška sirén)
- chová se účelně v případě požáru, mimořádné události i jiných rizikových situací běžného života; hledá pomoc u důvěryhodné dospělé osoby
- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech
- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek

Učivo:

- **Opakování učiva z předchozího ročníku** (diskuze, poznatky, zkušenosti)
- **První pomoc** (opakování a rozvíjení učiva osvojeného ve 2. ročníku)
- **Mimořádné události** (seznámení s pojmem; nejčastější mimořádné události - povodně, vichřice, požáry, laviny, únik nebezpečných látek; varování před nebezpečím; zásady volání na tísňové linky (co zajišťují, kdy volat, rizika a dopady bezdůvodného volání na tísňové linky)
- **Požáry** (modelové situace způsobů chování při požárech, nebezpečí zábavní pyrotechniky)
- **Péče o zdraví a prevence rizik** (bezpečné chování v různých životních situacích a různých prostředích, včetně mimořádných událostí, které ohrožují zdraví jedinců i celých skupin obyvatel; nebezpečí za tmy, chování při setkání s cizím člověkem; citlivé a věku odpovídající vysvětlení podstaty rizikového chování - v souvislosti se šikanou, drogami, fyzickým a duševním násilím, agresivitou; jejich možných dopadů na zdraví - fyzické i duševní, pomoc v nouzi, příklady ze života; co mi může pomoci, když jsem v mimořádné situaci)



4. ročník

Výstupy z RVP a metodických materiálů pro celý ročník:

Žák:

- bezpečně se pohybuje v budově i mimo budovu v případě rizikových situací (nouzové východy, označené únikové cesty); aplikuje pravidla bezpečného chování v různých situacích
- zvládá základní pravidla bezpečného zacházení s ohněm
- rozezná označení uzávěrů vody a plynu
- poskytne základní první pomoc (dezinfikuje a ošetří drobná poranění, ošetří opařeniny a popáleniny, zastaví krvácení, zafixuje zlomenou končetinu)
- přivolá pomoc dospělého k záchraně tonoucího

Učivo v RVP:

- **Opakování a rozvíjení poznatků z předchozích ročníků** (diskuze, poznatky, zkušenosti)
- **Osobní bezpečí a prevence duševního a fyzického zdraví** - vysvětlení významu pojmů: poznávání cizího prostředí, strach, stres, zbabělost, statečnost apod., příklady ze života; evakuace (obecně); označení uzávěrů, rozvody plynu, vody, elektřiny, označení východů (ve škole); bezpečné chování v různých životních situacích a různých prostředích, včetně mimořádných událostí, které ohrožují zdraví jedinců i celých skupin obyvatel; rizika letních prázdnin; nález neznámého předmětu, látky, munice; sloupy a stožáry elektrického vedení, spadlé dráty elektrického vedení, transformátory; železniční vagon
- **Požáry a jejich rizika** - příčiny vzniku požárů; požáry v přírodě, lesní požáry; největší rizika požáru
- **Péče o zdraví a poskytování první pomoci** - různý obvazový materiál a technika vzhledem k poraněné části těla, nácvik; rizika u vody, přecenění sil, nebezpečí jezů na řekách, skok do neznámé vody, vodní víry, tonutí; co se se mnou může stát v nebezpečných situacích



5. ročník

Výstupy z RVP a metodických materiálů pro celý ročník:

Žák:

- rozlišuje příčiny úrazů, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence, případně léčby
- v modelové situaci uplatní správný postup při zásahu jiného člověka elektrickým proudem
- ošetří úrazy různého charakteru
- charakterizuje základní složky, funkce a činnosti integrovaného záchranného systému
- rozlišuje situace, kdy lze a kdy nelze uhasit požár
- pozná zneužívající osobu (blízkou, ale i neznámou), rozezná rizikové situace, riziková místa i rizikové osoby a řekne ne na nevhodné návrhy, má základní právní povědomí, umí přivolat pomoc
- uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události

Učivo:

- **Opakování učiva z předchozích ročníků** (diskuze, poznatky, zkušenosti)
- **Integrovaný záchranný systém** (složky, význam ve vztahu k řešení mimořádných událostí (obecně))
- **Požáry a jejich rizika** - způsoby chování při požárech (modelové situace), možnosti hašení požáru, hasicí přístroje (obecně), evakuace při požáru, nácvik evakuace, evakuační plán – význam, náskres evakuačního plánu (doma), požární hlásiče, úniková cesta, druhy únikových cest, význam značek označujících únikové cesty
- **Péče o zdraví a poskytování první pomoci** - resuscitace (praktická ukázka, nácvik); přivolání pomoci, nahlášení události (praktický nácvik); prevence rizik letních a zimních sportů (cyklistika, bruslení, výškové sporty, vodní sporty, horská turistika, lyžování, snowboarding aj. – výstroj a výzbroj); rizika otrav, jejich příčiny a příznaky (léky, houby, jedovaté rostliny, zkažené potraviny, plyn, alkohol, cigarety, drogy, čisticí prostředky, chemické látky, neznámé a nebezpečné látky ve sklepích, na skládkách odpadu; rizika v souvislosti s provozem elektrických a plynových spotřebičů



- **Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířenému proti sobě samému** - vysvětlení pojmů: skutečné hodnoty, citová a mravní zralost, pomoc, neštěstí, přátelství, trápení, lhostejnost, diskriminace, šikana (obecně), kyberšikana (obecně), násilí psychické a fyzické (obecně), linka bezpečí, dobrý příklad, ochrana slabších, dobrý skutek, síla odpouštění, ochrana identity, sebepoškozování, sebevraždy, ohrožení a poruchy duševního vývinu v dětství a dospívání, psychické újmy virtuálního světa
- Rizika a možné dopady – nevhodné dotyky, obtěžování, fotografování základy zvládání stresových stavů, nebezpečí internetu
- Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku
- Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém



6. ročník

Výstupy z RVP a metodických materiálů pro celý ročník:

Žák:

- charakterizuje rizika vzniku mimořádných událostí a jejich možné dopady na zdraví a životy lidí, životní prostředí a majetek, způsoby sebeochrany a vzájemné pomoci
- rozpozná varovný signál „Všeobecná výstraha“, adekvátně reaguje na tento signál, zná a prakticky uplatní postupy v případě nařízení evakuace, včetně zásad opuštění bytu
- ovládá základní zásady a postupy spojené s povodněmi, atmosférickými poruchami, haváriemi a dalšími mimořádnými událostmi; osvojené dovednosti a způsoby jednání aplikuje v simulovaných situacích hromadného ohrožení
- poskytne první pomoc, včetně život zachraňujících úkonů, dbá na bezpečnost svoji i svého okolí
- uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech
- umí charakterizovat mimořádné situace
- projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy, aktivně předchází situacím ohrožení zdraví, osobního bezpečí, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc

Učivo:

- **Klasifikace mimořádných událostí** (mimořádné události způsobené přírodními vlivy, havárie, vysvětlení pojmu mimořádná událost, základní rozdělení mimořádných událostí s uvedením příkladů)
- **Varovný signál „Všeobecná výstraha“** (činnost při varovném signálu, druhy signálů, náhradní způsoby varování, funkce varovných signálů, rozdíly v signálech (ukázky), činnost po zaznění varovného signálu, další způsoby varování, obecné zásady opuštění bytu, opuštění bytu při povodni, požáru apod.)
- **Evakuace** (průběh evakuace, evakuační zavazadlo, příprava a obsah evakuačního zavazadla, evakuační a přijímací střediska, jejich funkce, co tato střediska zajišťují)
- **Ukrytí, nouzové přežití** (pojmy ukrytí, nouzové přežití, humanitární pomoc)
- **Povodně a zátopové oblasti** (přívalové deště, blesková povodeň, protržení hráze, rozvodněné toky, zásady chování před, při a po povodni, pokyny zasahujících složek, návrat do obydlí, zřícení domu, závaly)
- **Péče o zdraví a poskytování první pomoci** (stavy bezprostředně ohrožující život, výkony zachraňující život; polohování – protišoková poloha, autotransfuzní poloha, zotavovací poloha, přenášení, transport raněného, ošetření; dopravní nehody – jejich prevence, pomoc v případě dopravní nehody, zásady první pomoci při úrazu elektrickým proudem, zlomeninách, otřesu mozku, astmatických a epileptických záchvatech, apod.)
- **Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířenému proti sobě samému** (různé strategie zvládnání stresových situací, prevence šikany, návykové látky – co jsou návykové látky, jak ohrožují zdraví a psychiku, protidrogová prevence, odmítání drog, jak se zachovat v případě, že jsou drogy ve škole nebo v jejím okolí, pomoc v různých situacích souvisejících s drogami, prevence rizik fyzického a duševního násilí spojených s internetem - osobní bezpečí na internetu, ochrana soukromí, ochrana osobních dat, cizí lidé, anonymita, ohrožení, násilí, psychické týrání, kyberšikana a její možné dopady; prevence agresivity (formy agrese, její zvládnání, její dopady na duševní a fyzické zdraví agresora i oběti), prevence násilí namířenému proti sobě, jiným osobám a majetku



- **Prevence úrazů a nemocí spojených s běžnými činnostmi (práce/hry s PC, používání chemických látek v domácnosti, používání elektrického nářadí a přístrojů v domácnosti)**
- **Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života – živelní pohromy**



7. ročník

Výstupy z RVP a metodických materiálů pro celý ročník:

Žák:

- vysvětlí rizika a příčiny vzniku požárů, popíše princip hoření a klasifikuje požáry
- charakterizuje zásady protipožární prevence, v případě vzniku požáru adekvátně reaguje a v modelových situacích použije vhodné metody hašení požáru
- rozdělí hasicí přístroje vzhledem k třídám požáru a v případě potřeby je správně použije
- bezpečně opustí požárem ohrožený prostor a vyhledá bezpečí
- poskytne první pomoc v případě popálení a otravy zplodinami hoření
- aktivně předchází rizikům běžných úrazů, otrav, tonutí, popálenin, která hrozí v různém období, prostředí a při různých činnostech, včetně jejich příznaků, projevů a dopadů, poskytne první pomoc
- vhodně reaguje a jedná v případě ohrožení a nebezpečí, adekvátně pomůže sobě i blízkému v nouzi

Učivo:

- **Požáry a jejich rizika** (rozdíl mezi ohněm a požárem, rizika požáru, princip hoření, příčiny vzniku požáru, předcházení požáru, postupy v případě požáru, manipulace s otevřeným ohněm v přírodě, nebezpečí zábavní pyrotechniky, nebezpečnost látek, třídění látek do kategorií dle jejich hořlavosti, hasicí přístroje – druhy a jejich správné použití, fáze požáru, kategorie hoření)
- **Ochrana před úrazem elektrickým proudem** (nebezpečí lezení na sloupy a stožáry elektrického vedení, dotýkání se drátů na zemi, lezení na elektrické lokomotivy, nebezpečí od poškozených zásuvek, vypínačů, přívodových šňůr, elektrických spotřebičů v domácnosti, elektrických sekaček, apod.)
- **Péče o zdraví a poskytování první pomoci** (návlek resuscitace a život zachraňujících úkonů, tepelná poranění, příznaky a poskytnutí první pomoci či jejich ošetření, otravy alkoholem, léky, drogami, houbami, chemickými látkami, jejich příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci, vnitřní a vnější krvácení – příznaky a poskytnutí první pomoci, stavění krvácení a ošetření, rány – řezné, sečné, bodné, střelné aj. – příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci, mechanické poranění oka, poleptání oka – příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci, poranění hrudníku, břicha – příčiny, příznaky a poskytnutí pomoci)
- **Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířenému proti sobě samému** (drogová prevence – legální a nelegální drogy – jednotlivé druhy drog a jejich účinky na fyzické a psychické zdraví, příklady z praxe, prevence agresivity, prevence násilí namířenému proti sobě a na jiné osoby; záškoláctví, volný čas - party, kamarádi, co je spojuje, čemu se věnují, vlastnosti vůdce party, postavení v partě, co je dobře a co je špatně; jak poznám, že je někdo ve stresové situaci; základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací)



8. ročník

Výstupy z RVP a metodických materiálů pro celý ročník:

Žák:

- uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování a jednání v každodenním životě
- charakterizuje havárie a antropogenní události
- aktivně se v případě těchto mimořádných událostí chrání
- charakterizuje základní pravidla dekontaminace, jodové profylaxe
- rozpozná rizika fyzického a duševního násilí, jeho příznaky, projevy a dopady na vlastní osobu či jiné, předchází, rizikům, v případě nebezpečí adekvátně reaguje
- rozliší právní a protiprávní jednání nebo chování, které ohrožuje duševní a fyzické zdraví jeho osoby nebo druhých

Učivo:

- **Integrovaný záchranný systém** (význam integrovaného záchranného systému, základní a ostatní složky, záchranné a likvidační práce)
- **Mimořádná událost a krizové řízení, krizová situace, krizový stav**
- **Individuální ochrana**
- **Improvizovaná ochrana** (prostředky, jejich využití doma, nácvik jejich používání)
- **Havárie, antropogenní (viz základní pojmy) události** (základní charakteristika, členění, nejfrekventovanější havárie a antropogenní události, dopady havárií, označování nebezpečných látek, bezpečnostní a výstražné tabulky)
- **Havárie s únikem nebezpečných látek** (základní druhy nebezpečných látek, nejčastější příčiny havárií s únikem nebezpečných látek, rizika, prevence vzniku havárií, chování v případě vzniku havárie, zásady chování v případě havárií, dekontaminace, šíření nebezpečných látek při haváriích (znaky a projevy havárií s únikem nebezpečných látek)
- **Radiační havárie jaderných energetických zařízení** (charakteristika a účinky ionizujícího záření na člověka, havárie radiačních zařízení, jak fungují české jaderné elektrárny, chování při radiační havárii)
- **Terorismus, extremismus** (formy, typy, nové hrozby, podezřelé předměty a poštovní zásilky, anonymní oznámení o uložení bomby (sankce), ohrožení výbušnými látkami, kybernetický terorismus, ochrana sebe a okolí)
- **Péče o zdraví a poskytování první pomoci** (praktický nácvik resuscitace a život zachraňujících úkonů, zajištění základních životních funkcí při zástavě dechu, krevního oběhu, masivním krvácení a poruchách vědomí, poranění páteře – příčiny, příznaky, poskytnutí první pomoci, úraz elektrickým proudem, zásah bleskem – příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci, tonutí – příčiny, záchrana a poskytnutí první pomoci, zajištění intoxikací a křečových stavů, otravy (alkohol, drogy, léky, houby, chemické látky apod.)
- **Prevence fyzického a duševního násilí, psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému** (alkohol, nikotin, gambling, násilné chování), rozpoznávání vlivu stresu na jedince, základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací



9. ročník

Výstupy z RVP a metodických materiálů pro celý ročník:

Žák:

- uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování a jednání v každodenním životě
- charakterizuje mimořádné události způsobené přírodními vlivy
- prokazuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích mimořádných událostí
- prakticky zvládá základní způsoby přežití v přírodě, uplatňuje je v modelových situacích
- vhodně reaguje v situacích, kdy hrozí riziko násilí, není lhostejný a ví kde a jak zajistit pomoc
- chová se adekvátně v různých životních situacích tak, aby nedošlo k ohrožení fyzického i duševního zdraví
- rozpozná rizikové prostředí a činnosti a vyhýbá se jim

Učivo v RVP:

- **Základní charakteristika mimořádných událostí způsobených přírodními vlivy** (charakteristika a vznik mimořádných událostí způsobených přírodními vlivy, příklady největších mimořádných událostí tohoto charakteru, zásady chování při vzniku jednotlivých mimořádných událostí způsobených přírodními vlivy)
- **Přežití v přírodě**
- **Prevence úrazů a nemocí souvisejících s prací, zásady bezpečného chování - návaznost na učivo osvojované v předchozích ročnících**
- **Péče o zdraví a poskytování první pomoci** (praktický nácvik resuscitace a život zachraňujících úkonů, dopravní nehody – nahlášení dopravní nehody, zajištění vlastní bezpečnosti, aktivní postup při poskytování první pomoci raněným, první pomoc při úrazu elektrickým proudem, první pomoc při poraněních a náhlých zdravotních problémech, kolapsec a indispozicích, komplikacích chronických chorob)
- **Prevence fyzického a duševního násilí, psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému** (prevence fyzického a duševního násilí u dívek a slabších jedinců, prevence fyzického a duševního násilí na dětech a slabších jedincích, v souvislosti s činností náboženských hnutí a sekt, drogy, infekční onemocnění, přenosné choroby, jak působí stres na moje tělo, mysl a chování, základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací)



5.10.4.3 Vzdělávací obsah OČBRMU

1. ročník

Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p> <p>Rozezná a používá bezpečnou cestu do školy</p>	<p>Silniční provoz- bezpečný příchod do školy a ze školy, dopravní značky, signalizace. Kdo je účastník silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky). Pojmy v silničním provozu (chodník, obrubník, zábradlí, silnice, přechod pro chodce)</p> <p>Chodník-na chodníku (základní pravidla chůze po chodníku)</p> <p>Osvojování vhodných forem chování ke spolužákům i dospělým, kamarádům, cizím i neznámým lidem, volání na linku 158.</p>	<p>Pk Tv</p>	<p>Školní řád</p> <p>Poučení o BOZ před školními akcemi, prázdninami, státními svátky a volnem ředitele školy, součástí poučení o BOZ je seznámení s riziky vyplývajících ze silničního provozu a dalšími riziky</p> <p>Cvičení v přírodě, cvičný požární poplach a nácvik evakuace</p>
<p>Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</p> <p>Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>V běžných činnostech školy uplatňuje pravidla chůze po chodníku a po silnici</p> <p>Bezpečně překoná silnici</p> <p>Rozlišuje bezpečná a nebezpečná místa pro hru</p>	<p>Moje rodina Příbuzenské vztahy, významné události v rodině, rozdělení rolí v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, společné činnosti, rodinné prostředí, život rodiny.</p> <p>Místo pro hru -kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře)</p> <p>Silnice -na silnici (co se děje na silnici, chůze po silnici, reflexní doplňky - přecházení silnice bez přechodu -přecházení silnice po přechodu</p> <p>Práce a volný čas – zimní sporty Vhodné trávení volného času, první pomoc při úrazu, volání na linku 155</p>		<p>Schránka důvěry v prostorách školy, programy a instruktážní nástěnky metodika primární prevence</p>
<p>Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných`</p> <p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná; v</p>	<p>Věci a činnosti kolem nás Jízda autem (základní pravidla – autosedačka a zádržné systémy, výstup a nástup) Živelné pohromy.</p> <p>Příroda – pozorování proměn přírody v létě, vztah</p>		



Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě</p> <p>Uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</p> <p>V modelových situacích prokáže znalost správného cestování autem</p> <p><u>Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</u></p>	<p>člověka a přírody</p> <p>Nebezpečí požáru, ohlášení požáru – linka 150. Pomoc při uštknutí, ochrana proti klíšťatům</p>		



2. ročník

Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p> <p>Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</p> <p>V běžných činnostech školy uplatňuje pravidla chůze po chodníku a po silnici, bezpečně překoná silnici, rozlišuje bezpečná a nebezpečná místa pro hru</p>	<p>Jsem školák - třída v hodině, o přestávce, činnosti dětí ve škole, orientace ve školní budově, hygienické návyky</p> <p>Cesta do školy - bezpečná cesta do školy a zpět, základní dopravní značky, signalizace, činnost chodce, dopravní prostředky, vycházka, ochrana před nebezpečnými lidmi, šikana</p>	<p>Pk Tv</p>	<p>Školní řád</p> <p>Poučení o BOZ před školními akcemi, prázdninami, státními svátky a volnem ředitele školy, součástí poučení o BOZ je seznámení s riziky vyplývajícími ze silničního provozu a dalšími riziky</p> <p>Cvičení v přírodě, cvičný požární poplach a nácvik evakuace</p> <p>Schránka důvěry v prostorách školy, programy a instruktážní nástěnky metodika primární prevence</p>
<p>Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě</p> <p>Uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</p> <p>V modelových situacích prokáže znalost správného cestování autem</p> <p><u>Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</u></p>	<p>Nemoc a úraz - význam péče o zdraví - první pomoc - prostředky indiv. improviz. ochrany - důležitá tel. čísla - nebezpečí drog - pomoc zdravotně postiženým lidem, první pomoc, tís. volání - lékárnička a její vybavení</p> <p>Hygiena a čistota - mycí potřeby, čistící prostředky, prací prostředky, úklid, péče o chrup a další hygienické návyky</p> <p>Práce a volný čas, suroviny, výrobky - vhodně, nevhodně trávený volný čas, - hasiči- tel. číslo, důležitost práce, chování při požáru nebo jiném poplachu, nácvik evakuace</p>		<p>Cvičení v přírodě, cvičný požární poplach a nácvik evakuace</p>



3. ročník

Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p> <p>Vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost</p> <p>Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</p> <p>Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p> <p>Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě</p> <p>Uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</p> <p>Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	<p><u>Orientace v krajině</u> Bezpečnost při pobytu v přírodě</p> <p><u>Člověk</u> Člověk mezi lidmi Člověk a zdraví, první pomoc, tísňová čísla přivolání první pomoci</p>	<p>Pk Tv</p>	<p>Školní řád</p> <p>Poučení o BOZ před školními akcemi, prázdninami, státními svátky a volnem ředitele školy, součástí poučení o BOZ je seznámení s riziky vyplývajících ze silničního provozu a dalšími riziky</p> <p>Cvičení v přírodě, cvičný požární poplach a nácvik evakuace</p> <p>Schránka důvěry v prostorách školy, programy a instruktážní nástěnky metodika primární prevence</p> <p>Cvičení v přírodě, cvičný požární poplach a nácvik evakuace</p>



4. ročník

Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události</p> <p>Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</p> <p>Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou</p> <p>Ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</p> <p>Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytl první pomoc při úrazu</p>		<p>Tv Pč</p>	<p>Školní řád</p> <p>Poučení o BOZ před školními akcemi, prázdninami, státními svátky a volnem ředitele školy, součástí poučení o BOZ je seznámení s riziky vyplývajících ze silničního provozu</p> <p>Cvičení v přírodě, cvičný požární poplach a nácvik evakuace</p> <p>Schránka důvěry v prostorách školy, programy a instruktážní nástěnky metodika primární prevence</p>
<p>Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy</p> <p>Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</p>	<p>Naše vlast ČR Orientace v krajině</p>	<p>VI</p>	



5. ročník

Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>Uvědomuje si nebezpečí při hrách (a všech pohybových činnostech) a snaží se mu předcházet</p> <p>Uplatňuje zásady pravidel bezpečnosti</p>	<p>Sportovní hry, gymnastika, atletika a ostatní sportovní činnosti</p> <p>Turistika a pobyt v přírodě</p>	Tv	<p>Školní řád</p> <p>Poučení o BOZ před školními akcemi, prázdninami, státními svátky a volnem ředitele školy, součástí poučení o BOZ je seznámení s riziky vyplývajících ze silničního provozu</p> <p>Cvičení v přírodě, cvičný požární poplach a nácvik evakuace</p>
<p>Ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</p> <p>Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytl první pomoc při úrazu</p>	<p>Práce s drobným materiálem</p> <p>Konstrukční práce</p> <p>Pěstitelské práce</p> <p>Příprava pokrmů</p>	Pč	<p>Schránka důvěry v prostorách školy, programy a instruktážní nástěnky metodika primární prevence</p>
<p>Objasní význam osobní a intimní hygieny, denního režimu</p> <p>Sestaví jídelníček podle základních zásad správné výživy</p> <p>Uvede příklady stresových situací, navrhne, jak stresu čelit a předcházet</p> <p>Na modelových příkladech předvede osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</p> <p>Posoudí negativní vliv kouření, alkoholu, drog, násilí, hracích automatů apod. na kvalitu lidského života</p> <p>Uvede (na modelových situacích předvede), jak bude postupovat v krizových situacích (šikana, týrání, zneužívání, přírodní a ekologické katastrofy, teroristický útok apod.)</p> <p>Na modelových příkladech předvede základní úkony první pomoci a přivolání pomoci v různých situacích</p>	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Péče o zdraví, správná výživa</p> <p>Intimní a duševní hygiena</p> <p>Sociálně patologické jevy</p> <p>Návykové látky</p> <p>HIV/AIDS</p> <p>Bezpečné chování v rizikovém prostředí</p> <p>Situace hromadného ohrožení</p> <p>První pomoc</p>	Přv	<p>Schránka důvěry v prostorách školy, programy a instruktážní nástěnky metodika primární prevence</p>



Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>(aplikuje znalost telefonních čísel: 150, 155, 158, 156)</p> <p>Vysvětlí, proč (jak) se musí chránit před stykem s cizí krví (úrazy, nalezené injekční stříkačky aj.), vysvětlí pojmy: HIV, AIDS</p> <p>Zhodnotí příčiny, důsledky (příp. odpovědnost lidí) u konkrétních vybraných živelných pohrom a ekologických katastrof; uvede základní zásady chování a jednání v těchto situacích, na konkrétních příkladech popíše činnost jednotlivých složek IZS</p>			



6. ročník

Tučně uvedené konkretizované výstupy v následujících tabulkách jsou pro žáky ve škole všeobecně platné napříč všemi ročníky, předměty, učivem a činnostmi.

Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>Seznámí se se školním řádem, traumatologickým plánem, řády odborných učeben – uvědomuje si nutnost dodržování pravidel, řídí se jimi</p> <p>Zná evakuační cestu, signály, pokyny a zásady pro opuštění budovy</p> <p>Zná umístění ohlašovny požáru, rozmístění lékárníček v budově školy</p> <p>V případě potřeby umí vyhledat odbornou pomoc u pracovníků školy, dokáže využít školní podpůrný systém (schránky důvěry atd.)</p> <p>Umí charakterizovat mimořádné situace</p> <p>Přivolá pomoc dospělých</p> <p>Dodržuje pravidla bezpečnosti účastníka silničního provozu</p> <p>Seznamuje se zásadami první pomoci</p> <p>Zná zásady bezpečného pohybu v silničním provozu a bezpečného pohybu v prostředí sportovišť (tělocvična, venkovní hřiště), seznamuje se základními postupy při vzniku úrazu</p> <p>Dbá na osobní bezpečnost i bezpečí druhých lidí</p>	<p>Osobní bezpečí Bezpečné chování v životních situacích (vztahy, volný čas, mimořádné situace, doprava, bezpečná cesta do/ze školy, riziková místa)</p> <p>Projevy násilí – agresivita, šikana, tragédie, oběť, agresor Tísňová volání, evakuace, havárie</p> <p>Sportovní aktivity</p> <p>Pohyb v přírodě</p>	<p>VkZ Tv</p>	<p>Školní řád</p> <p>Poučení o BOZ před školními akcemi, prázdninami, státními svátky a volnem ředitele školy, součástí poučení o BOZ je seznámení s riziky vyplývajících ze silničního provozu</p> <p>Beseda s policistou</p> <p>ŠIK (Školní informační kanál)</p> <p>Traumatologický a evakuační plán, únikové cesty, řády odborných učeben</p> <p>Cvičná evakuace školy</p> <p>Využívání metodických a podpůrných materiálů MŠMT, MV a dalších organizací a institucí dle okolností a možností</p> <p>Modelové situace zaměřené na nácvik způsobu odmítání návykových látek</p> <p>DVD s modelovými příběhy Hry</p> <p>Třídnické hodiny</p>



Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
Seznamuje se se zásadami pohybu a pobytu v přírodě			Schránka důvěry v prostorách školy, programy a instruktážní nástěnky metodika primární prevence
Vyjmenuje zdravotní rizika spojená s kouřením, alkoholem Uvádí na konkrétních příkladech lživost reklam s propagací tabákových výrobků a alkoholu Používá způsoby odmítání návykových látek Zná centra odborné pomoci	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence Pozitivní životní cíle (hodnota, etika, hodnotový systém) Alkoholismus Kouření Propagace tabákových výrobků Odmítání návykových látek (pasivní kuřáctví, abstinent, konzument) Legislativa	VkZ	
Na konkrétních příkladech dokládá důležitost a význam pravidel zdravého životního stylu. Porovná různé osvojené způsoby rozhodování a chování	Rozvoj osobnosti Duševní a tělesné zdraví Vyrovnání se s problémem (zdravý životní styl, konflikt, únik, problém, prevence) Rodina Můj domov, moje rodina		
Objasní význam pravidel pro soužití ve společnosti a je schopen pravidla v menších skupinách navrhnout a uplatňovat Popíše, jak se projevuje spolupráce v rodině, ve škole, obci	Naše škola- školní řád, škola a obec, šikana	Ov	
Seznamuje se zásadami bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech	Terénní geografická výuka, praxe a aplikace (vycházka do krajiny)	Z	
Dodržuje technologickou kázeň, organizuje si svoji pracovní činnost, dodržuje zásady bezpečnosti a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu	Práce s technickými materiály Provoz a údržba domácnosti Elektronika v domácnosti Nebezpečí úrazu elektrickým proudem Příprava pokrmů	PČ	



Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
	Elektrické spotřebiče		



7. ročník

Tučně uvedené konkretizované výstupy v následujících tabulkách jsou pro žáky ve škole všeobecně platné napříč všemi ročníky, předměty, učivem a činnostmi.

Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>Seznámí se se školním řádem, traumatologickým plánem, řády odborných učeben – uvědomuje si nutnost dodržování pravidel, řídí se jimi</p> <p>Zná evakuační cestu, signály, pokyny a zásady pro opuštění budovy</p> <p>Zná umístění ohlašovny požáru, rozmístění lékárníček v budově školy</p> <p>V případě potřeby umí vyhledat odbornou pomoc u pracovníků školy, dokáže využít školní podpůrný systém (schránky důvěry atd.)</p> <p>Seznamuje se zásadami první pomoci</p> <p>Zná zásady bezpečného pohybu v silničním provozu a bezpečného pohybu v prostředí sportovišť (tělocvična, venkovní hřiště), seznamuje se základními postupy při vzniku úrazu</p> <p>Seznamuje se se zásadami bezpečného pohybu v přírodě</p> <p>Dbá na osobní bezpečnost a bezpečnost druhých lidí</p>	<p>Pohybové aktivity a zdraví Zdravý životní styl (režim dne školáka, pohybové činnosti v denním režimu, volný čas, osobní hygiena, hygiena odívání)</p> <p>Sportovní aktivity</p> <p>Pohyb v přírodě</p>	<p>Tv VkJ</p>	<p>Školní řád</p> <p>Poučení o BOZ před školními akcemi, prázdninami, státními svátky a volnem ředitele školy, součástí poučení o BOZ je seznámení s riziky vyplývajících ze silničního provozu</p> <p>Beseda s policistou</p> <p>ŠIK (Školní informační kanál)</p> <p>Traumatologický a evakuační plán, únikové cesty, řády odborných učeben</p> <p>Využívání metodických a podpůrných materiálů MŠMT, MV a dalších organizací a institucí dle okolností a možností</p> <p>Modelové situace zaměřené na nácvik způsobu odmítání návykových látek</p> <p>DVD s modelovými příběhy Hry</p> <p>Třídnické hodiny</p>
<p>Vysvětlí vztah mezi duševním a tělesným zdravím</p> <p>Sestaví pohybový režim</p>	<p>Výživa a zdraví Hlavní zásady zdravé výživy, úloha potravinových doplňků, složení stravy a reklama</p>		



Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
Posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví Projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví Vysvětlí souvislosti mezi zneužíváním NL a bezpečností silničního provozu	Osobní bezpečí Nebezpečné situace (agrese, šikana – rysy, varianty, typy, způsoby ochrany, legislativa, adrenalinové sporty, nedodržování pravidel ve sportu, silničním provozu...) Budování zdravého sebevědomí – každý chce dosáhnout úspěchu Důležitá telefonní čísla		Schránka důvěry v prostorách školy, programy a instruktážní nástěnky metodika primární prevence
Uvědomí si potřebnost začlenění jedince do společnosti Uvede druhy společenských skupin a jejich vliv na člověka Pochopí, proč je výhodné smysluplně trávit volný čas a dodržovat zásady zdravé životosprávy	Socializace Citové zrání, začleňování se do společnosti, druhy společenských skupin a jejich vliv na jedince Každý člověk je osobnost Vlastností, schopností, dovedností, sebehodnocení, sebepoznání; charakter, vůle; návyky, zlozvyky; volný čas, životní styl, životospráva	Ov	
Dodržuje technologickou kázeň, organizuje si svoji pracovní činnost, dodržuje zásady bezpečnosti a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu	Práce s technickými materiály Provoz a údržba domácnosti Elektronika v domácnosti Nebezpečí úrazu elektrickým proudem Příprava pokrmů Elektrické spotřebiče	Pč	



8. ročník

Tučně uvedené konkretizované výstupy v následujících tabulkách jsou pro žáky ve škole všeobecně platné napříč všemi ročníky, předměty, učivem a činnostmi.

Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>Seznámí se se školním řádem, traumatologickým plánem, řády odborných učeben – uvědomuje si nutnost dodržování pravidel, řídí se jimi</p> <p>Zná evakuační cestu, signály, pokyny a zásady pro opuštění budovy</p> <p>Zná umístění ohlašovny požáru, rozmístění lékárníček v budově školy</p> <p>V případě potřeby umí vyhledat odbornou pomoc u pracovníků školy, dokáže využít školní podpůrný systém (schránky důvěry atd.)</p> <p>Uvádí příklady komunikační obrany</p> <p>Vybaví si odpovědné chování v situacích kolem nás, např. při ohrožení zdraví</p> <p>Vysvětlí na základě svých znalostí a zkušeností manipulativní vliv vrstevníků</p>	<p>Osobní bezpečí Hledám bezpečí (agresivita, formy agresivity, zlost, zločin, delikt, domácí násilí, trestný čin, vandalismus, linky důvěry, mimořádná událost, dopravní nehody, evakuace, evakuační zavazadlo, transport zraněného...)</p>	VkZ	<p>Seznámení se školním řádem</p> <p>Poučení o BOZ před školními akcemi, prázdninami, státními svátky a volnem ředitele školy, součástí poučení o BOZ je seznámení s riziky vyplývajících ze silničního provozu</p> <p>Poučení o bezpečnosti před LVK, programy a besedy pro účastníky LVK (Horská služba, správa NP)</p> <p>ŠIK (Školní informační kanál)</p> <p>Traumatologický a evakuační plán školy, řád odborných učeben a laboratoře chemie, signalizace mimořádné události</p> <p>Využívání metodických a podpůrných materiálů MŠMT, MV a dalších organizací a institucí dle okolností a možností</p>
<p>Seznamuje se základními postupy při vzniku úrazu a dbá na bezpečnost svou i svých spolužáků</p> <p>Seznamuje se se zásadami bezpečného pohybu v přírodě</p>	<p>Sportovní aktivity</p> <p>Pohyb v přírodě</p>	Tv	<p>Beseda s pracovníkem LZS (Př)</p> <p>Aktuality – dialog (Vz)</p>



Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
Uvědomuje si rizika spojená s využíváním elektrických spotřebičů, zná základy jejich bezpečného používání a provozu a první pomoci při zásahu elektrickým proudem	Elektrický náboj. Elektrické pole Elektroskop, vodič a izolant v elektrickém poli, siločáry elektrického pole Elektrický proud	Fy	Ukázky z filmů Beseda s policistou (Vz) Modelové situace (Vz, Ov) Programy MPP, schránka důvěry, informační systém MPP (nástěnky, letáčky atd.)
Dodržuje technologickou kázeň, organizuje si svoji pracovní činnost, dodržuje zásady bezpečnosti a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu	Práce s technickými materiály Provoz a údržba domácnosti Elektronika v domácnosti Nebezpečí úrazu elektrickým proudem Příprava pokrmů Elektrické spotřebiče	Pč	DVD s modelovými příběhy Didaktické hry
Vysvětlí, co zahrnuje zdravý životní styl, popíše postupy první pomoci při poraněních	Zdraví První pomoc – záchrana Záchranný systém ČR	Př	Samostatné projekty žáků (Ch)
Objasní, proč se lidé odlišují v prožívání a chování	Člověk a citový život Chování a prožívání, city, negativní citové prožitky, stres a jeho zvládnutí Člověk a pracovní život	Ov	



Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>Pracuje bezpečně s vybranými dostupnými a běžně používanými látkami a hodnotí jejich rizikovost; posoudí nebezpečnost vybraných dostupných látek, se kterými zatím pracovat nesmí</p> <p>Seznámí se se zásadami práce v chemické laboratoři, seznámí se s klasifikací nebezpečných látek Zhodnotí dopad chemického průmyslu na životní prostředí, možnosti eliminace negativního dopadu</p>	<p>BOZ v chemické laboratoři Nebezpečné látky Chemické látky Chemie a životní prostředí</p>	<p>Ch</p>	



9. ročník

Tučně uvedené konkretizované výstupy v následujících tabulkách jsou pro žáky ve škole všeobecně platné napříč všemi ročníky, předměty, učivem a činnostmi.

Koncretizované výstupy (žák)	Koncretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>Seznámí se se školním řádem, traumatologickým plánem, řády odborných učeben – uvědomuje si nutnost dodržování pravidel, řídí se jimi</p> <p>Zná evakuační cestu, signály, pokyny a zásady pro opuštění budovy</p> <p>Zná umístění ohlašovacího požáru, rozmístění lékárníček v budově školy</p> <p>V případě potřeby umí vyhledat odbornou pomoc u pracovníků školy, dokáže využít školní podpůrný systém (schránky důvěry atd.)</p>	<p>Práce s technickými materiály</p> <p>Provoz a údržba domácnosti Elektronika v domácnosti Nebezpečí úrazu elektrickým proudem</p> <p>Příprava pokrmů Elektrické spotřebiče</p>	Pč	<p>Školní řád</p> <p>Poučení o BOZ před školními akcemi, prázdninami, státními svátky a volnem ředitele školy, součástí poučení o BOZ je seznámení s riziky vyplývajícími ze silničního provozu</p> <p>Dle možností beseda s pracovníkem LZS</p> <p>Ukázky z filmů</p> <p>Kurz přežití v přírodě (Vz)</p> <p>Beseda s policistou (Vz)</p> <p>Cvičná evakuace školy</p>
<p>Dodržuje technologickou kázeň, organizuje si svoji pracovní činnost, dodržuje zásady bezpečnosti a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu</p>			
<p>Seznamuje se základními postupy při vzniku úrazu a dbá na bezpečnost svou i svých spolužáků</p> <p>Seznamuje se zásadami pobytu a pohybu v přírodě</p>	<p>Sportovní aktivity</p> <p>Pohyb v přírodě</p>	Tv	<p>ŠIK (Školní informační kanál)</p> <p>Traumatologický a evakuační plán školy, řád odborných učeben a laboratoře chemie, signalizace</p>



Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
<p>Dokáže se zamyslet nad smyslem života, je schopen určit své priority a cíle Dokáže pojmenovat i rizika, která v životě potká</p>	<p>Životní perspektivy</p>	<p>Ov</p>	<p>mimořádné události</p>
<p>Osvojuje si strategie k řešení zátěžových situací</p> <p>Vysvětlí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání</p> <p>Na konkrétních příkladech dokládá důležitost osobního bezpečí</p> <p>Uvádí základní informace o bezpečnosti silničního provozu</p> <p>Poskytne první pomoc</p> <p>Vyjádří vlastními slovy důvody vzniku závislosti</p> <p>Shrne argumenty, proč nebrat drogy</p> <p>Překonává únavu a předchází stresovým situacím</p> <p>V případě potřeby vyhledá odbornou pomoc</p>	<p>Osobní bezpečí Lidská společnost a násilí (podoby násilí, týrání dětí, sexuální zneužívání) Co s chuligány, vandaly a zloději?(umělecké graffiti, kriminalita mládeže a její prevence)</p> <p>Chování obyvatelstva při mimořádných událostech (katastrofy, hromadná neštěstí)</p> <p>Úraz v silničním provozu</p> <p>První pomoc</p> <p>Prevence zneužívání návykových látek Stojí za to se zamyslet, kde děláme chyby Znaky závislosti, účinky, prevence Protidrogové instituce Legalizace drog První pomoc</p> <p>Rodina Krizové situace v rodině a jejich možná řešení</p> <p>Svět práce Volba povolání</p> <p>Prevence zneužívání návykových látek Stojí za to se zamyslet, kde děláme chyby Znaky závislosti, účinky, prevence Protidrogové instituce Legalizace drog První pomoc</p>	<p>VkZ</p>	<p>Využívání metodických a podpůrných materiálů MŠMT, MV a dalších organizací a institucí dle okolností a možností</p> <p>Modelové situace zaměřené na nácvik způsobu odmítání návykových látek, programy MPP, schránka důvěry, informační systém MPP</p> <p>DVD s modelovými příběhy</p> <p>Didaktické hry</p> <p>Samostatné projekty žáků (Ch)</p>



Konkretizované výstupy (žák)	Konkretizované učivo	Předmět	Další nabídky a návrhy
Vymezí chemické látky označované jako drogy, popíše účinky drog na lidský organismus, rizika jejich zneužívání Seznámí se s běžnými chemickými ději a jejich využitím v běžném životě jejich využitím v běžném životě	Drogy a návykové látky Chemické reakce a děje	Ch	
Vysvětlí kolík a zdířky zásuvky, řídí se základními pravidly pro bezpečné zacházení s elektrickými zařízeními Vyjmenuje možnosti ochrany před jaderným zářením	Bezpečné zacházení s elektrickými zařízeními Spotřebiče v domácnosti, ochrana před úrazem elektrickým proudem, první pomoc Jaderná energie Atomová jádra, radioaktivita, využití jaderného záření, jaderné reakce, uvolňování jaderné energie, jaderný reaktor, jaderná energetika, ochrana před zářením	Fy	