



4.0 Učební plány ŠVP - 1. stupeň a 2. stupeň

4.1 Učební plán ŠVP I. stupeň (od 2. ročníku ve školním roce 2013/2014, tzn. již jen v 5. ročníku 2016/2017); A – tzn. dobíhající UP ve školním roce 2016/2017

| Vzdělávací oblasti | Vyučovací předměty | | I. stupeň | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----|----|----|-----|----------------|-------------------------|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 1. - 5. ročník | |
| | | | | | | | | naše dotace | minimální časová dotace |
| Jazyk a jazyková komunikace | | Český jazyk a literatura | 9 | 10 | 9 | 8 | 7 | 43 | 33 |
| | | Cizí jazyk - anglický | | | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Matematika a její aplikace | | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 23 | 20 |
| Informační a komunikační technologie | | Informatika | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | | Prvouka | 2 | 2 | 3 | | | 7 | 12 |
| | | Vlastivěda | | | | 2 | 2 | 4 | |
| | | Přírodověda | | | | 2 | 2 | 4 | |
| Umění a kultura | | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 12 |
| | | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Člověk a zdraví | | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Člověk a svět práce | | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Průřezová témata | | v jednotlivých předmětech a projektech | | | | | | | P |
| Disponibilní časová dotace | celkem | počet hodin v ročníku | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 16 | 16 |
| | posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů | Český jazyk a literatura | xx | xxx | xx | xx | x | | |
| | | Matematika | | x | x | x | | | |
| | | Prvouka | | | x | | | | |
| | | Vlastivěda | | | | x | | | |
| | | Přírodověda | | | | | x | | |
| Celková povinná časová dotace | | | | | | | | | 118 |
| minimální počet hodin v ročníku | | 18 | 18 | 22 | 22 | 22 | 102 | | |
| maximální počet hodin v ročníku | | 22 | 22 | 26 | 26 | 26 | 122 | | |
| naše dotace | | 20 | 22 | 25 | 26 | 25 | 118 | | |



4.1 Učební plán ŠVP – 1. stupeň; B

| Vzdělávací oblasti | Vyučovací předměty | | 1. stupeň | | | | | | |
|--|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------------------------|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 1. - 5. ročník | |
| | | | | | | | | naše dotace | minimální časová dotace |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 9 | 9 | 9 | 8 | 7 | 42 | 33 | |
| | Cizí jazyk - anglický | N*) | 1 | 3 | 3 | 3 | 10 | 9 | |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 23 | 20 | |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 3 | | | 7 | 12 | |
| | Vlastivěda | | | | 2 | 2 | 4 | | |
| | Přírodověda | | | | 2 | 2 | 4 | | |
| Umění a kultura | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 12 | |
| | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | |
| Průřezová témata | v jednotlivých předmětech a projektech | | | | | | | P | |
| Disponibilní časová dotace | celkem | počet hodin v ročníku | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 16 | 16 |
| | posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů | Český jazyk a literatura | xx | xx | xx | xx | x | | |
| | | Cizí jazyk - anglický | | x | | | | | |
| | | Matematika | | x | x | x | | | |
| | | Prvouka | | | x | | | | |
| | | Vlastivěda | | | | x | | | |
| Přírodověda | | | | | x | | | | |
| Celková povinná časová dotace | | | | | | | | 118 | |
| minimální počet hodin v ročníku | | 18 | 18 | 22 | 22 | 22 | 102 | | |
| maximální počet hodin v ročníku | | 22 | 22 | 26 | 26 | 26 | 122 | | |
| naše dotace | | 20 | 22 | 25 | 26 | 25 | 118 | | |

*) Cizí jazyk – anglický v 1. ročníku jako nepovinný předmět – 1 VH týdně
Cizí jazyk – anglický zařazen jako povinný předmět od 2. ročníku



4.2 Učební plán ŠVP - II. stupeň

| Vzdělávací oblasti | Vyučovací předměty | | II. stupeň | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------|----|----|----|----------------|-------------------------|--|
| | | | 6. | 7. | 8. | 9. | 6. - 9. ročník | | |
| | | | | | | | naše dotace | Minimální časová dotace | |
| Jazyk a jazyková komunikace | | Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 | 15 | |
| | Cizí jazyk | Anglický | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | |
| | Další cizí jazyk | Německý jazyk | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 6**) | |
| | | Ruský jazyk | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Matematika a její aplikace | | Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 15 | |
| Informační a komunikační technologie | | Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | |
| Člověk a společnost | | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 11 | |
| | | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| Člověk a příroda | | Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 21 | |
| | | Chemie | | | 2 | 2 | 4 | | |
| | | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | | |
| | | Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | |
| Umění a kultura | | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 10 | |
| | | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| Člověk a zdraví | | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 10 | |
| | | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| Člověk a svět práce | | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | |
| Průřezová témata | | v jednotlivých předmětech a projektech | | | | | | P | |
| Disponibilní časová dotace | celkem | počet hodin v ročníku | 5 | 5 | 3 | 5 | 18 | 18 | |
| | Posílení minimální časové dotace vyučovacích předmětů | | Český jazyk a literatura | x | | | x | | |
| | | | Matematika | | x | x | x | | |
| | | | Informatika | | x | x | x | | |
| | | | Občanská výchova | | | | x | | |
| | | | Fyzika | | x | | x | | |
| | | | Přírodopis | x | x | | | | |
| | | | Výchova ke zdraví | | x | x | | | |
| | | | Pracovní činnosti | x | | | | | |
| | Další cizí jazyk | | Ruský jazyk | xx | | | | | |
| | | Německý jazyk | xx | | | | | | |
| Celková povinná časová dotace | | | | | | | | 122 | |
| minimální počet hodin v ročníku | | | 28 | 28 | 30 | 30 | 116 | | |
| maximální počet hodin v ročníku | | | 30 | 30 | 32 | 32 | 124 | | |
| naše dotace | | | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 | | |

***) RVP ZV: Časová dotace může být upravena, popř. může být celý vzdělávací obsah vzdělávacího oboru nahrazen jiným v souvislosti s podpůrným opatřením dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona. Úprava je specifikována v příslušné poznámce ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v kapitole 7.2.



4.3 POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

4.3.1 Využití disponibilní časové dotace na 1. stupni ZŠ

Disponibilní časová dotace (16 hodin) je využita následovně:

a) posílení minimální časové dotace ve vyučovacích předmětech:

Český jazyk v 1. – 4. ročníku o 2 hodiny, v 5. o 1 hodinu, Cizí jazyk – anglický o 1 hodinu ve 2. ročníku, Matematika ve 2. - 4. ročníku vždy o 1 hodinu, Prvouka ve 3. ročníku o 1 hodinu, Přírodověda v 5. ročníku o 1 hodinu, Vlastivěda ve 4. ročníku o 1 hodinu

b) realizace dalších povinných vzdělávacích obsahů dotvářejících zaměření školy ve vzdělávacím oboru: ---

Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP.

Průřezová témata jsou realizována v projektech a jako vzdělávací obsah příslušných vyučovacích předmětů – podrobně rozepsáno v části Průřezová témata 3.4. Jsou začleňována i do běžného života školy.

Realizace nepovinných předmětů a kroužků:

nepovinný předmět: Cizí jazyk – anglický v 1. ročníku 1 hodina týdně; Náboženství evangelické – 1 hodina týdně pro žáky 1. – 9. roč.

kroužky: vždy dle aktuální nabídky školy pro školní rok (zpravidla se nabízejí kroužky sborový zpěv, angličtina, sportovní, florbal, přírodovědný, keramický, mažoretky, ...)

4.3.2 Využití disponibilní časové dotace na 2. stupni ZŠ

Disponibilní časová dotace (18 hodin) je využita následovně:

a) posílení minimální časové dotace ve vyučovacích předmětech (16 hodin):

Český jazyk a literatura v 6. a 9. ročníku vždy o 1 hodinu, Matematika v 7., 8. a 9. ročníku vždy o 1 hodinu, Informatika v 7. – 9. ročníku po 1 hodině, Občanská výchova v 9. ročníku o 1 hodinu, Výchova ke zdraví v 7. a 8. ročníku vždy o 1 hodinu, Fyzika v 7. a 9. ročníku vždy o 1 hodinu, Přírodopis v 6. a 7. ročníku vždy o 1 hodinu, Pracovní činnosti v 6. ročníku o 1 hodinu, další cizí jazyk Německý jazyk x Ruský jazyk v 6. ročníku o 2 hodiny.

b) Realizace dalších povinných vzdělávacích obsahů dotvářejících zaměření školy ve vzdělávacím oboru: ---

Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk a Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Průřezová témata jsou realizována v projektech, jako vzdělávací obsah příslušných vyučovacích předmětů a jsou začleňována do běžného života školy – podrobně rozepsáno v části Průřezová témata 3.4.

Realizace nepovinných předmětů a kroužků:

nepovinný předmět: Konverzace v angličtině, Sportovní hry; Náboženství evangelické – 1 hodina týdně pro žáky 1. – 9. roč.

kroužky: vždy dle aktuální nabídky školy pro školní rok (zpravidla se nabízejí kroužky sborový zpěv, sportovní, florbal, keramický, mažoretky...)

**4.3.3 Přehled vyučovacích předmětů - 1. stupeň ZŠ**

| Poř. č. | Název vyučovacích předmětů | Zkratka | Poznámky k vyučovacím předmětům | Vzdělávací oblast |
|---------|----------------------------|---------|--|---|
| 1. | Český jazyk | Čj | Povinný předmět v 1. – 5. ročníku. Minimální týdenní hodinová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Jazyk a jazyková komunikace |
| 2. | Anglický jazyk | Aj | Nepovinný předmět v 1. ročníku. Povinný cizí jazyk od 2. ročníku do 5. ročníku. | Jazyk a jazyková komunikace |
| 3. | Matematika | M | Povinný předmět v 1. – 5. ročníku. Minimální týdenní hodinová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Matematika a její aplikace |
| 4. | Informatika | Inf | Povinný předmět v 5. ročníku. | Informační a komunikační technologie |
| 5. | Prvouka | Pk | Povinný předmět v 1. – 3. ročníku. Realizuje vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, ve které je minimální časová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. Součástí výuky jsou témata výchovy ke zdraví. | Člověk a jeho svět |
| 6. | Vlastivěda | VI | Povinný předmět ve 4. a 5. ročníku. Realizuje vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, ve které je minimální časová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Člověk a jeho svět |
| 7. | Přírodověda | Přv | Povinný předmět ve 4. a 5. ročníku. Realizuje vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, ve které je minimální časová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. Součástí výuky je výchova ke zdraví. | Člověk a jeho svět |
| 8. | Hudební výchova | Hv | Povinný předmět v 1. – 5. ročníku. | Umění a kultura |



| | | | | |
|-----|-------------------|----|---|----------------------------|
| 9. | Výtvarná výchova | Vv | Povinný předmět v 1. – 5. ročníku. Jednohodinové týdenní dotace Vv a např. Pč lze organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1x za 14 dnů. | Umění a kultura |
| 10. | Tělesná výchova | Tv | Povinný předmět v 1. – 5. ročníku. Součástí výuky jsou témata výchovy ke zdraví. | Člověk a zdraví |
| 11. | Pracovní činnosti | Pč | Povinný předmět v 1. – 5. ročníku. Jednohodinové týdenní dotace Pč a např. Vv lze organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1x za 14 dnů. | Člověk a svět práce |

4.3.4 Přehled vyučovacích předmětů - 2. stupeň ZŠ

| Poř. č. | Název vyučovacího předmětu | Zkratka | Poznámky k vyučovacím předmětům | Vzdělávací oblast |
|---------|----------------------------|---------|--|---|
| 1. | Český jazyk | Čj | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Minimální týdenní hodinová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Jazyk a jazyková komunikace |
| 2. | Anglický jazyk | Aj | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Povinný cizí jazyk. | Jazyk a jazyková komunikace |
| 3. | Matematika | M | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Minimální týdenní hodinová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Matematika a její aplikace |
| 4. | Informatika | If | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Minimální týdenní hodinová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Informační a komunikační Technologie |



| | | | | |
|-----|------------------|----|---|----------------------------|
| 5. | Dějepis | D | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. | Člověk a společnost |
| 6. | Občanská výchova | Ov | Povinný integrovaný předmět v 6. - 9. ročníku. Minimální časová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Člověk a společnost |
| 7. | Fyzika | F | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Minimální časová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Člověk a příroda |
| 8. | Chemie | Ch | Povinný předmět v 8. a 9. ročníku. | Člověk a příroda |
| 9. | Přírodopis | Př | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Minimální časová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. Součástí výuky je výchova ke zdraví. | Člověk a příroda |
| 10. | Zeměpis | Z | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. | Člověk a příroda |
| 11. | Hudební výchova | Hv | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. | Umění a kultura |
| 12. | Výtvarná výchova | Vv | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Jednohodinové týdenní dotace Vv a např. Pč, Tv lze organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1x za 14 dnů. | Umění a kultura |



| | | | | |
|---------|-------------------|-----|---|-----------------------------|
| 13. | Tělesná výchova | Tv | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. | Člověk a zdraví |
| 14. | Pracovní činnosti | Pč | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Jednohodinové týdenní dotace Pč a např. Vv, Tv lze organizovat „střídavě“ jako „dvouhodinovky“ 1x za 14 dnů. Minimální časová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Člověk a svět práce |
| 15. | Výchova ke zdraví | VkZ | Povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Minimální časová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Člověk a zdraví |
| 16. (a) | Německý jazyk | Nj | Další cizí jazyk – povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Výběr druhého cizího jazyka v 5. ročníku. Minimální časová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Jazyk a jazyková komunikace |
| 16. (b) | Ruský jazyk | Rj | Další cizí jazyk – povinný předmět v 6. – 9. ročníku. Výběr druhého cizího jazyka v 5. ročníku. Minimální časová dotace navýšena využitím disponibilní časové dotace. | Jazyk a jazyková komunikace |

4.3.5 Preferované (prioritní) školní akce

Rozumí se jimi takové akce školy, které jsou realizovány tradičně v pravidelných intervalech a vyžadují dlouhodobé plánování. Výchovně-vzdělávací akce školy, které jsou součástí plánu práce školy, se mohou realizovat i ve víkendových dnech, pokud to vyžaduje rozsah a obsah akce a její hladké organizační zajištění.

Takovou prioritní akcí je na 1. stupni zejména ŠvP, na 2. stupni LVK.

Jako součást výchovně vzdělávací činnosti školy jsou do ŠVP zařazeny i tyto „preferované“ pravidelné školní akce a výchovně vzdělávací obsah:

- 1. – 5. ročník: 1x za dva roky škola v přírodě, 1 týden (vždy dle zjištěného zájmu)
- 8. ročník: lyžařský výcvikový kurz 1 týden (vždy dle zjištěného zájmu; možnost doplnit záky z vyššího ročníku)
- 6. – 9. ročník: 1 x za dva roky zahraniční poznávací pobyt 1 týden (vždy dle zjištěného zájmu)
- 1. – 9. ročník: Minimální preventivní program
- 1. – 9. ročník: Školní program EVVO a projektový den k výuce témat OČBRMU



Součástí vzdělávacího programu jsou i všechny ostatní (výchovně vzdělávací, kulturní, sportovní aj.) akce, které jsou aktuálně zařazeny do ročních (měsíčních, týdenních) plánů školy.

Patří sem i účast ve sportovních a předmětových soutěžích a také veškeré volnočasové aktivity organizované základní školou i školní družinou.

4.3.6 Organizace výuky

Základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina (45 min). Rozvrh hodin v týdnu není v ŠVP chápán jako dogma. Učitelé (zejména na 1. stupni ZŠ) si mohou po dohodě s vedením školy rozvrhnout denní (týdenní) program výuky při zachování časových proporcí jednotlivých předmětů v týdnu. Kromě vyučovací hodiny lze realizovat výuku i jiným typem vyučovací jednotky s odlišným časovým úsekem při dodržení zásad hygieny školní práce (přestávky, relaxace apod.). Při realizaci dílčích školních programů a projektů je nutné respektovat závaznost minimálních hodinových dotací pro jednotlivé vyučovací předměty pro daný ročník (ev. pro dané vzdělávací období).

U vyučovacích předmětů s 1 hodinovou týdenní časovou dotací je možné ve vhodných případech (rozhodne vedení školy) realizovat jejich výuku 1x za 14 dní jako „dvouhodinovku“ (v kombinaci s jinými „jednohodinovými“ vyučovacími předměty).