

Č.j.: 01/2012 Jar

Koncepce rozvoje Základní školy Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, náměstí Bedřicha Hrozného 12, okres Nymburk

1. Cíle koncepce rozvoje školy:

- Poskytovat žákům kvalitní základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání.
- Rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, a to v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Účinnou motivací vzbuzovat zájem žáků o celoživotní vzdělávání.
- Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- V souladu s prioritami školy aktualizovat Školní vzdělávací program, který povede k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Upravit ŠVP po stránce formální i obsahové.
- Naplňovat v praxi školní podpůrný program projektu Centra na podporu inkluzivního vzdělávání.
- Podporovat rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání.
- Zvýšit kvalifikaci pedagogického sboru.
- Zkvalitnit management školy, jasně stanovit role a odpovědnost. Kvalitní a dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů školy.
- Upřesňovat organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizačními dokumenty školy a inovovat je, aby odpovídaly skutečným potřebám.
- Budovat dobře fungující celek všech jednotlivých součástí - základní školy a školní družiny - projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.
- Úspěšně prezentovat školu na veřejnosti.
- Zlepšit propagaci školy.
- Pokračovat ve zkvalitňování a modernizování materiálních, prostorových a technických podmínek pro vzdělávání, zvyšovat bezpečnost a zlepšovat hygienické podmínky.
- Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem přísun financí z městského rozpočtu a z možných grantů a dotací. Společnými silami se snažit o co nejlepší image školy a tím držet současný počet žáků, nebo ho zvyšovat.
- Realizovat doposud schválené projekty, získávat další dotace na realizaci výchovně vzdělávacího projektu a na modernizaci materiálního vybavení.
- Podpořit informační gramotnost pedagogů – uživatelská práce s PC Word, Excel, e-mailová komunikace, obsluha www stránek školy.
- Zachovat školu jako tradiční kulturní místo.

2. Strategie stanovené k dosažení cílů:

- V souladu s prioritami školy ověřovat a plnit školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.
- Vyhodnocovat a zkvalitňovat školní vzdělávací program.
- Při plnění vzdělávacího programu vedle cílů poznávacích naplňovat i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.
- Využívat moderních metod a forem práce, při kterých si žáci osvojí základní vědomosti a dovednosti během vyučování, bez stresu, a které vedou k aktivní činnosti všech žáků.
- Využívat tvořivého myšlení žáků, neupřednostňovat metodu výkladu.
- Respektovat individuální tempo vzdělávání.
- Zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování. Vést žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem, učit je žít společně s ostatními.
- Uplatňovat zásadu – „pro kvalitu vzdělání není rozhodující množství poznatků, které si žák osvojuje, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost“.
- Chápat učivo jako prostředek k osvojení žádaných kompetencí - žák postavený před problémem, úkol nebo nečekanou situací se učí řešit tento podnět aktivním způsobem – tj. využíváním již získaných kompetencí (úměrně své úrovni).
- Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.
- Integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářet kvalitní individuální vzdělávací plány pro integrované žáky, vést ambulantní návštěvy, spolupracovat s pedagogicko psychologickou poradnou, pracovat ve třídě s pedagogickým asistentem.
- Využívat vnějších evaluačních nástrojů ke sledování úspěšnosti žáků a výsledků vzdělávání žáků.
- Podporovat spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně.
- Pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami, zapojovat děti a žáky do společných aktivit.
- Vytvářet otevřenou, klidnou a sdílnou atmosféru ve škole, budovanou na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti.
- Posilovat vztah žáků, rodičů a veřejnosti ke škole - škola musí být veřejnou službou klientům, proto se snažit rozvíjet další služby poskytované školou.
- Udržovat rozvoj mimoškolní činnosti, v rámci ní vtáhnout do děje veřejnost, aby škola nebyla izolována pouze pro žáky, ale naopak byla veřejnosti otevřena.
- Podporovat úlohu školy ve městě, zapojovat se do veřejného života, vytvořit ze školy kulturní a sportovní stánek pro všechny občany.
- Rozvíjet úlohu třídního učitele, upevňovat vztahy mezi pracovníky na bázi vzájemné důvěry a spolupráce, snaha o rozvoj týmové práce, pracovat společně, ne vedle sebe.
- Posilovat důvěru ve vedení školy u pracovníků užší spolupráci.
- Přípravovat roční a týdenní plány školy. Zhodnotit každý měsíc na pracovní poradě, analyzovat a vyhodnotit, co se povedlo a naopak je třeba zlepšit.
- Podporovat úlohu metodických orgánů.
- Posilovat kompetence pracovníků, klást větší důraz na osobní zodpovědnost.
- Používat všech dostupných prostředků k předcházení sociálně patologických jevů.
- Okamžitě řešit konflikty, šikanu, agresivitu mezi žáky.
- Pedagogičtí pracovníci musí spolupracovat při přípravě a realizaci preventivních, osvětových a konzultačních akcí (např. Minimální preventivní program, besedy s odborníky, systematická spolupráce koordinátora, vedení školy, široká nabídka kroužků pro volný čas...).
- Nabízet zájmové kroužky, dle požadavků žáků přizpůsobit jejich náplň.
- Podporovat další vzdělávání a samostudium pedagogů.
- Podporovat vytváření a rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů.

- Přijímat kvalifikované pedagogy.
- Intenzivněji spolupracovat s rodiči dalšími formami (např. dotazníky, ankety...), poskytovat jim informace o škole a výchovně vzdělávacích výsledcích jejich dětí, snažit se o lepší oboustranný tok informací o dítěti.
- Využívat námětů a připomínek rodičů.
- Zdokonalovat formy prezentace školy, doplnit stávající formy poskytování informací o nové, informace aktualizovat (např. aktualizace vlastních www stránek, pravidelné příspěvky do místního zpravodaje, příspěvky do regionálního tisku, informace ve vývěskách města, informace v propagačním letáku školy...).
- Na podkladě celkové prezentace a výsledků vzdělávání školy získávat další žáky k docházce do školy.
- Efektivně využívat finanční zdroje pro další rozvoj školy.
- Využívat spolupráci se školskou radou ke zkvalitnění činnosti školy a k prezentaci školy.
- Podporovat kreativní zaměstnance a zaměstnance podílející se na rozvoji školy.
- Spolupracovat se zřizovatelem a podílet se na modernizaci školy.
- Podílet se na dokončení rekonstrukce školy.
- Postupně opravovat budovu školy.
- Vylepšovat celkový estetický vzhled školy.
- Soustavně modernizovat celkové zařízení a vybavení školy.
- Využívat možností odborné PC učebny v každodenním vzdělávání na 1. a 2. stupni.
- Nakupovat moderní učební pomůcky, učební texty, učebnice, programy do PC, odbornou literaturu.

3. Trendy školy v souladu se stanovenými cíli:

- Vytvářet pohodové školní prostředí.
- Porozumět potřebě vzdělávání se.
- Vychovávat osobnosti.
- Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání.
- Učit cizí jazyk.
- Vytvářet informační prostředí, porozumět práci s informacemi.
- Rozvíjet demokracii – každý má své místo mezi lidmi.
- Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá.
- Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství.
- Vytvářet podmínky pro využívání volného času žáků.
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.

Lysá nad Labem 2. srpna 2012

PaedDr. Irena Jarešová

