

Příloha č. 9 - Zpráva z dopravní hry „Oblékáme hada Edu“

Dopravní hra Oblékáme hada Edu, kterou má pod svou záštitou samostatné oddělení Ministerstva dopravy ČR – BESIP a jejíž kořeny sahají až do dalekých belgických Flander, byla zprvu jednorázovým aktem reagujícím na nevyhovující dopravní situaci v blízkém okolí budovy prvního stupně. Podstatou této hry, projektu, je podpora ekologických způsobů dopravy dětí do škol. Především tedy pěší chůze, jízdy na kole, koloběžce, kolečkových bruslích, vlakem, autobusem či spolujízdy (= doprava dětí z více rodin jedním automobilem). Cílem je omezit co možná nejvíce dopravu dětí do škol automobilem, zlepšit dopravní situaci před školami a zajistit bezpečnost dětí v okolí škol. Po domluvě se zástupci Města Lysé nad Labem se původně jednorázová hra opakovala znovu na jaře, můžeme tedy mluvit o „podzimním“ a „jarním“ kole soutěže.

Do hry, tedy „oblékání“ hada, byl zprvu zapojen jak první, tak i druhý stupeň naší školy. Žáci druhého stupně pak ještě prováděli různé ankety, psali literární útvary týkající se dopravy dětí do škol či výtvarně zpracovávali tuto tematiku.

Hře samotné předcházely vždy prvotní průzkum, kdy byly děti dotazovány, jakým způsobem se do školy dopravují. V prvním, podzimním, kole byl získán „výsledek“ 70 % - to v překladu znamená, že právě 70 % žáků (1. i 2. stupně) se do školy dopravuje ekologickým způsobem a 30 % žáků využívá k dopravě do školy osobní automobil. Teď bylo na učitelích a vedení školy stanovit si cílovou metu zlepšení. Vzhledem k tomu, že jsme si vědomi dopravních možností a problematiky parkování v okolí školy, především pak prvního stupně, drželi jsme při stanovování cílů při zemi a nebyli jsme přehnaně optimističtí. Naším cílem bylo během kampaně zvýšení výsledku ekologického způsobu dopravy na 75 %.

1. října 2015 odstartovalo první kolo. Každé ráno děti se svým vyučujícím vyplnily krátkou statistiku týkající se aktuálního dne a zaškrtnly způsob, jakým se dopravily do školy. Takto to probíhalo po dobu 10 vyučovacích dní, kdy za ekologický způsob dopravy byly získávány drobné samolepky s příslušným obrázkem dopravy. Po dosažení určitého počtu samolepek za jednu třídu mohla celá třída vzít polepené kolečko a „obléci“ s ním hada Edu, který čekal na obrovském plátěném plakátu ve vestibulu budovy prvního stupně. Hra byla navíc motivována slíbenou odměnou z MěÚ Lysá nad Labem a to v podobě výhry volných vstupenek do parku Mirakulum v Milovicích.

Po deseti vyučovacích dnech se sečetla všechna kolečka, data z dotazníků se zadala do počítače a čekalo se na výsledek. Výsledek bude možná překvapující, ale během dopravní hry jsme si udrželi počátečních 70 % ekologického způsobu dopravy. Nedošlo tedy ke zlepšení dopravní situace, ale ani ke zhoršení. Avšak musíme brát v potaz, že určitá část rodičů neměla při hře příliš na výběr – pokud děti dojíždějí do školy z okolních vesnic a k tomu jejich rodiče dojíždějí za prací, je samozřejmé, že děti jedou do školy autem se svými rodiči.

Po uplynutí dalších čtrnácti dnů byl proveden ještě jeden průzkum u dětí – tzv. následný. Ten pak zjišťoval opět aktuální stav dopravy dětí do škol. Žáci naší školy dosáhli výsledku 69 % ekologického způsobu dopravy, tedy opravdu jen nepatrné snížení od počátečního stavu. Vliv na tuto skutečnost mělo samozřejmě i počasí, které se během hry zhoršilo a bylo tak limitujícím faktorem pro jízdu na kole či pro pěší chůzi.

Z předběžného průzkumu, hry samotné i následného průzkumu tak lze tedy vyvodit závěr, že 70 % žáků ZŠ B. Hrozného využívá při dopravě do školy ekologického způsobu. 30 % dětí se dostává do školy autem. Těchto 30 % je však významných, protože právě toto procento osobních automobilů zapříčiňuje téměř kolaps dopravy v okolí naší školy. Týká se to především ranního svozu dětí, dále pak při akcích typu – rodičovské schůzky, den otevřených dveří, první školní den, apod. Nedostatek parkovacích míst je nejzávažnějším problémem. Jako další překážku v ekologickém způsobu dopravy dětí do školy, např. jízdy na kole, vidíme nepřítomnost dostatečného počtu stojanů na jízdní kola, kam by si je děti mohly zamykat a byly

zároveň chráněny před krádeží. Z poznatků rodičů, jež měli možnost nám sdělit své připomínky, je vhodné zmínit podnět k nedostatečné kvalitě chodníků a také návrh pro zastupitele našeho města k zajištění školních autobusů, které by děti ráno svázely do škol.

Gratulace patří třídě, která během hry dosáhla nejlepšího – „nejekologičtějšího“ způsobu dopravy do škol a to třídě III.B pod vedením paní učitelky Mgr. Marie Bártové. Třída si tak zasloužila volné vstupenky do Mirakula, kam může během školního roku vyrazit.

Od 25. dubna do 6. května 2016 se škola (nyní již pouze žáci 1. – 4. tříd) zúčastnila druhého kola dopravní hry Oblékáme hada Edu. Změna oproti prvnímu kolu byla především v dočasné úpravě dopravního značení v okolí budovy školy prvního stupně, tedy ZŠ B. Hrozného na Školním náměstí 1318. Z pozorování dopravní situace před školou, především v ranních hodinách, kdy tu vládne stres s odvozem dětí do družiny a do školy, bylo vyzorováno, že při změně značení a především díky dopravní značce "K+R" se rodiče k sobě chovali ohleduplněji, jejich zastávky před školou nebyly tak dlouhé jako doposud a celý ranní kolotoč odvozu dětí probíhal plynněji a klidněji. I z ohlasů rodičů můžeme potvrdit jejich kladné hodnocení změny značení. Avšak posunutí velkých květináčů před vchodem do budovy směrem k vozovce není považováno za nutné také z důvodu zavážení školního automatu či parkování učitelů. Stojany na kola, které byly zapůjčeny „Městem“, nebyly dostatečně využity, což příkládáme věku našich žáků prvního stupně. Počasí bylo lepší než v prvním podzimním kole hry a tak i výsledky byly o něco zdařilejší. Z celkového počtu 217 účastníků se žáků se ekologickým způsobem do školy během deseti herních dnů dopravovalo zhruba 67,2 %. V prvním kole bylo toto číslo o 2,2 % nižší. Ve druhém kole byli žáci odměněni samolepkou s motivem hada Edy.

Poděkování patří vedení školy za materiální podporu akce, Městu za koordinaci dopravního značení v okolí školy a za zapůjčení stojanů na kola, dále všem učitelům za trpělivost a pečlivost především při vyplňování anket a také všem rodičům, kteří se svými dětmi po dobu konání hry chodili do školy pěšky nebo volili co nejvíce pro rodinu přijatelný ekologický způsob dopravy dětí do škol, a samozřejmě našim žákům, kteří se do hry aktivně a s nadšením zapojili.

Výsledným bodem dopravní hry je požadavek školy směrem ke zřizovateli, tedy Městu, na trvalou změnu dopravního značení u budovy prvního stupně na Školním náměstí 1318. Osvědčilo se již zmíněné umístění dopravní značky "K+R". Od této úpravy provozu aut očekáváme trvalé zajištění bezpečnějšího prostředí při docházení žáků prvního stupně do školy.

Zpracovala Mgr. Iva Kutnohorská, koordinátorka dopravní hry na škole