

Den prevence

Letos probíhala na I. stupni zcela nová akce. Ve středu 2. 3. 2016 žáci pracovali na úkolech, které souvisely s prevencí rizikového chování. Prolínala se témata týkající se alkoholu, kouření, vztahu ke starým lidem, chování v dopravních prostředcích, šikany a kyberšikany, znalosti důležitých telefonních čísel...

Paní učitelky připravily pro své děti úkoly formou testíků, skládání puzzle, přiřazování obrázků k textu, otázek s výběrem odpovědí, vyhledávání informací v textu. Děti se prostrídaly vždy s paralelní třídou a vyzkoušely si své znalosti buď ve skupinkách nebo individuálně.

Pro děti to byl nový zážitek vyplývající z jiné organizace dne a využití různých forem práce, zvláště když pracovaly v jiné třídě a pod vedením jiné paní učitelky. Vyšší ročníky mohly toto téma zpracovat i při slohu v českém jazyce.

Jaké jsou reakce žáků? Co si zopakovali nebo se dozvěděli nového?

„Nejdříve k nám do 3.B přišla návštěva - 3.A se svou p. uč. My z 3.B jsme je pěkně přivítali a pak jsme si řekli, o čem ta prevence bude. Povídali jsme si o chování ke starým lidem, že se jich máme např. zeptat u pokladny v obchodě, jestli nechtějí pomoci s těžkou taškou, nikdy však nemáme chodit k cizím lidem do bytu. Pak byly na řadě dopravní prostředky. Na závěr jsme dostali test. ...“ (B. Melicharová, 3.B)

„Ve vlaku nesmí pes volně pobíhat. ...“ (M. Jelínková, 3.B)

„K babičce a dědovi jezdím na delší dobu, hraju jim na flétnu a pomáhám babičce s vařením. ...“ (Š. Kostroun, 3.B)

„Když do vlaku nastoupí starý pán nebo paní, pustíme je sednout. ...“ (D. Golias, 3.B)

„Nejvíce mě bavilo skládání puzzlí. ...“ (J. Pokorný, 3.A)

„Líbilo se mi doplňování testu a kreslení dopravní situace. ...“ (L. , 3.A)

„Mě bavilo pracovat na koberci a spolupráce se spolužáky. ...“ (K. , 3.A)

„Pamatuji si, že: nadměrné pití alkoholu je nezdravé. Nebudu dávat na internet své fotky, ani osobní údaje. ...“ (D. Čežíková, 4.A)

„Návykové látky jsou látky, na kterých je člověk závislý. Prevence: Nezačít je užívat. ...“ (E. Černá, 4.A)

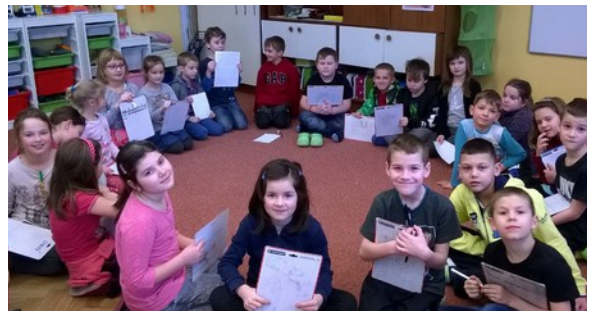
„Můžeme si půjčit jen tolik peněz, kolik budeme moci splácet. Velmi vysoké dluhy mohou vést k bankrotu. ...“ (J. Hulík, 4. A)

„Šikana je opakované obtěžování mladších dětí staršími, menších většími a slabších silnějšími. ...“ (V. Dvořák, 4.A)

Jaké jsou reakce učitelů?

„Chtěla bych se s Vámi podělit o velmi pozitivní zážitek z dnešního dne. Myslím si, že se akce v pátých třídách velmi vydařila, s kolegyněmi jsme se prostrídaly, využily různé formy práce i materiály. Děti pozorně naslouchaly a diskutovaly, uváděly konkrétní příklady z reality všedních dnů, byl na nich vidět zájem i spokojenost. Vzali jsme si k ruce i Špačkovu etiku a udělali anketu o vztazích k prarodičům u nich v rodině. Děti vyhledaly výstřižky z novin nebo ze zpráv na toto téma. Prostě chtěla jsem říci, že to bylo fajn.“ (PhDr. D. Papáčková)

„Děti v 1. třídách si zábavnou a hravou formou zopakovaly informace, které již znaly – např. zásady správného stravování či první pomoci a zároveň se dozvěděly i nové věci týkající se škodlivosti alkoholu a kouření. Forma diskuze, vybarvování pracovních listů, vyprávění vlastních zážitků nebo skládání puzzlí a přiřazování obrázků k správným či nevhodným činnostem byla pro děti příjemná a nenásilná. Užily si tak Den prevence s úsměvem a legrací.“ (Mgr. I. Kutnohorská)





Autor a organizátor projektu: Mgr. Jana Chalupová